

SPIS TREŚCI

Od Redakcji	5
-------------------	---

ARTYKUŁY

Bogusław Śliwerski, Analiza polityki oświatowej wobec pozoru demokracji w szkolnictwie publicznym	9
Maria Czerepaniak-Walczak, O „poetyce” eksperckich recenzji wniosków w konkursie NCN FUGA	31
Anna Babicka-Wirkus, Sławomir Pasikowski, Agnieszka Szplit, Ocena okresowa nauczyciela akademickiego na kierunkach pedagogicznych w polskich uniwersytetach. Analiza dokumentów regulacyjnych	37
Ewa Bochno, Z doświadczeń pomocniczych promotorów	65
Radosław Nawrocki, Pedagog humanista – gatunek zagrożony. Doniesienia z badań sondażowych	85
Bogusława Dorota Gołębniak, Sławomir Krzychała, Akademyckie kształcenie nauczycieli w Polsce – raport z badań	97
Natalia Bednarska, Próba diagnozy stanu subdyscypliny pedagogika szkoły/szkolna	113
Anna M. Kola, Skąd (i dokąd) ten bunt? Ruch społeczny Obywatele Nauki jako przykład ruchów akademickich wprowadzających zmianę kulturową	127
Olga Kajgorodova, Review of documents on the development of teacher education in the Russian Federation	143

FORUM MŁODYCH PEDAGOGÓW

Beata Kunat, Entuzjazm, zaangażowanie, żar, konik, a może bzik... W poszukiwaniu znaczeń kategorii „pasja”	155
Sylwia Jaskulska, O wyrastaniu z pasji	167
Katarzyna Maliszewska, <i>Mężczyźni życia</i> – Kabaret Starszych Panów w przestrzeni wrażliwej edukacji	175
Aleksander Cywiński, Dialog ze sztuką jako warunek mojego istnienia	187

STANOWISKA I GŁOSY NADEŚLANE

- Agnieszka O l e c h o w s k a, Organizacje typu Think-Tank na styku nauki, edukacji, biznesu i mediów – Międzynarodowe Forum Akademickie (IAFOR) – wymiana myśli czy pomieszanie języków? 203

DZIAŁALNOŚĆ KOMITETU NAUK PEDAGOGICZNYCH PAN

- Bogusław Ś l i w e r s k i, Sprawozdanie z działalności Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Kadencja 2011–2015 209

*SPRAWOZDANIA Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁÓW PRZY KOMITECIE NAUK
 PEDAGOGICZNYCH POLSKIEJ AKADEMII NAUK*

- Krystyna A b l e w i c z, Zespół Pedagogiki Ogólnej 245
- Wiesław A m b r o z i k, Marek K o n o p c z y Ń s k i, Zespół Pedagogiki Resocjalizacyjnej 253
- Józefa B a ł a c h o w i c z, Zespół Edukacji Elementarnej 259
- Ewa B o c h n o, Zespół Samokształceniowy i Samopomocy Koleżeńskiej Doktorów 267
- Iwona C h r z a n o w s k a, Barbara T o k a r s k a, Zespół Pedagogiki Specjalnej ... 277
- Maria C z e r e p a n i a k - W a l c z a k, Zespół ds. Polityki Szkolnictwa Wyższego 281
- Kazimierz D e n e k, Zespół Dydaktyki Ogólnej 287
- Mirosław K o w a l s k i, Zespół Teorii Wychowania 295
- Henryka K w i a t k o w s k a, Zespół Pedeutologii 299
- Stefan M. K w i a t k o w s k i, Zespół Pedagogiki Pracy 305
- Jerzy N i k i t o r o w i c z, Zespół Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej .. 309
- Marian N o w a k, Zespół Pedagogiki Chrześcijańskiej 319
- Tadeusz P i l c h, Zespół Pedagogiki Społecznej 323
- Kazimierz P r z y s z c z y p k o w s k i, Zespół Polityki Oświatowej 327
- Władysława S z u l a k i e w i c z, Zespół Historii Wychowania 335
- Renata W a w r z y n i a k - B e s z t e r d a, Zespół Pedagogiki Szkolnej 341

Z ŻAŁOBNEJ KARTY

Mirosław S. S z y m a ń s k i, Profesor Czesław Kupisiewicz (1924–2015), czyli lata mojej nauki i wędrówki. Wspomnienie	347
Z Żalem Żegnamy (prof. zw. dr hab. Stanisław Kawula; prof. zw. dr hab. Eugenia Malewska; prof. zw. dr hab. Edward Hajduk; dr hab. Stanisław Rogala; prof. zw. dr hab. Krzysztof Kruszewski; prof. zw. dr hab. Czesław Kupisiewicz)	359

SPRAWOZDANIA I INFORMACJE O KONFERENCJACH

Wykaz konferencji naukowych pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN za lata 2014–2015	363
Dorota B i s, Katarzyna B r a u n, Marek J e z i o r a ń s k i, <i>Opowiem wam o swojej pasji – słowem, obrazem, dźwiękiem...</i> Sprawozdanie z XXVIII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów	367

STUDIA RECENZYJNE

Radosław N a w r o c k i, <i>Edukacja (w) polityce, polityka (w) edukacji</i> , B. Śliwerski, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015	375
Andrzej C i ą ż e l a, <i>Pedagogiczna problematyka jakości człowieka</i> , red. I. Wojnar, numer monograficzny „Przyszłość: Świat – Europa – Polska. Future: World, Europe, Poland”. Biuletyn Komitetu Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk, nr 1 (31) 2015, t. II	385
Sylwia J a s k u l s k a, <i>Kultura – Społeczeństwo – Edukacja</i> . Dobre wzorce zakorzeniania się nowego czasopisma w rzeczywistości akademickiej	389
Z KRONIKI	395
WYKAZ PRAC HABILITACYJNYCH I DOKTORSKICH Z PEDAGOGIKI ZA ROK 2014	401
KSIĄŻKI NADESŁANE	437

INFORMACJE DLA AUTORÓW

Procedura recenzowania

Każdy artykuł publikowany w „Roczniku Pedagogicznym” jest recenzowany przez dwóch niezależnych recenzentów. Recenzja ma formę pisemną i kończy się jednoznacznym wnioskiem o dopuszczenie do druku/odrzućenie tekstu. Autor i recenzenci nie znają swoich tożsamości (tzw. recenzja „podwójnie ślepa”). Nazwiska recenzentów współpracujących z „Rocznikiem Pedagogicznym” są publikowane na stronie internetowej pisma oraz w każdym jego drukowanym numerze.

W trosce o dobro Autorów i Czytelników

Redakcja „Rocznika Pedagogicznego” od ponad 30 lat dba o wysoką jakość publikowanych tekstów, współpracując tylko z rzetelnymi autorami. Prosimy zatem nadal o:

- podawanie informacji o miejscu zatrudnienia,
- wymienianie wszystkich współautorów,
- podawanie informacji o podmiotach przyczyniających się do powstania publikacji (wkład merytoryczny, rzeczowy, finansowy itp. – np. informacja o promotorze pracy doktorskiej, numer, tytuł, kierownik grantu, źródło finansowania projektu badawczego).

Za treść powyższych informacji odpowiada autor.

Zalecenia edytorskie znaleźć można na stronie internetowej pisma: www.wse.amu.edu.pl.