

## OD REDAKCJI

Polska musi dokonać readaptacji całego systemu edukacji, a spowodowane jest to potrzebą przestawienia organizacji kształcenia z masowego na niżowe. Wskutek zmian ilościowych instytucje edukacyjne nie będą obciążone masą młodzieży, dlatego trzeba to wykorzystać do wprowadzenia zmian, które poprawią jakość kształcenia. Szkoła polska w XXI wieku weszła w epokę płynnej nowoczesności, która wymaga przeorientowania dydaktyki nauczycielskiej, dostosowania jej do wyzwań gospodarki opartej na wiedzy i rozwoju kapitału intelektualnego. Szkoła — i to na początku edukacji — nie może selekcjonować i pozycjonować młodzieży w społecznej strukturze, sukcesy szkolne nie muszą zależeć od środowiska życia młodzieży.

W trzeciej dekadzie i trzeciej fazie przemian wyrosło zapotrzebowanie na reformy skierowane głównie do wnętrza przedszkola, szkoły, uczelni. Zmiany strukturalne muszą mieć oparcie w wypracowanych i wcześniej przetestowanych propozycjach programowych, metodycznych lub materialnych. Ważna jest nowa selekcja kadr nauczycielskich, ustanowienie powszechnego wymogu kreatywności i niekonwencjonalnego myślenia. W szkole należy odejść od dopasowywania nauczania do niskich kosztów, a wprowadzić kosztowne, czyli nowoczesne, racjonalnie, ale i koncepcyjnie dopasowane.

Redakcja „Rocznika” świadoma wyzwań, które widoczne są w potrzebach społecznych i globalnych wyzwaniach cywilizacyjnych, stara się tak dobierać teksty, by treścią i proponowanymi rozwiązaniami pomagały kształtować nowoczesne nauczanie i wychowanie. Często współczesną rzeczywistość wspiera kontekstem historycznym.

Kolejny, 64. tom „Rocznika” składa się z dwóch części. W części zatytułowanej „Historia wychowania” publikowane są teksty oparte na materiale archiwalnym. Zwracamy uwagę na treści w opracowaniu Witolda Chmielewskiego, ich ujawnienie stało się możliwe po zdjęciu obowiązującej czasowo klauzuli tajności. Dział „Pedagogika” zorientowany został głównie na edukację przedszkolną i wczesnoszkolną. Uczyniliśmy to dlatego, że nie może zostać wprowadzony wcześniej moment rozpoczynania edukacji, a także i z tego powodu, iż jednym z argumentów jest potrzeba przystosowania do tej zmiany szkoły. Jak zawsze staramy się zamieszczać opracowania poświęcone nauczaniu specjalnemu, tym razem nasze zainteresowania wywołał tekst o rehabilitacji dzieci z rzadkimi zaburzeniami genetycznymi. Współczesna szkoła zmienia parytety płci. Kobięcym marzeniom poświęcone jest opracowanie Aliny Kałużnej-Wielobób.

Informujemy czytelników, że Redakcja pracuje nad dostosowaniem czasopisma do nowych wyzwań naukowych, do wydawania w wersji elektronicznej i tylko w języku angielskim.