

NAGRODY NAUKOWE  
WYDZIAŁU I NAUK HUMANISTYCZNYCH  
I SPOŁECZNYCH PAN W 2015 ROKU

Uchwała zebrania plenarnego Wydziału I z dnia 7 maja 2015 określiła następujące dyscypliny, w których mogą być przyznane nagrody Wydziału I Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN w 2015 roku za wybitne i twórcze prace naukowe:

- archeologia – nagroda im. Erazma Majewskiego,
- demografia,
- historia kultury,
- orientalistyka,
- pedagogika – nagroda im. Władysława Spasowskiego.

Do nagrody mogą być zgłaszane prace naukowe, które były opublikowane w 2012 roku i później. Nagrody naukowe przyznaje Wydział I na posiedzeniu plenarnym w głosowaniu tajnym zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy osób uprawnionych do głosowania.

Pismo informujące o nagrodzie, jej regulaminie oraz procedurze zgłaszania kandydatów zostało wysłane do członków KND PAN z prośbą o jego rozpowszechnienie w środowisku naukowym.

- W odpowiedzi na to pismo napłynęły dwa zgłoszenia prac do nagrody w demografii:
- książka pod red. Anny Matysiak „Nowe wzorce formowania i rozwoju rodziny w Polsce. Przyczyny oraz wpływ na zadowolenie z życia”, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2014, stron 226
  - książka Marcina Stonawskiego „Kapitał ludzki w warunkach starzenia się ludności a wzrost gospodarczy”, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2014, stron 176

wraz z wymaganymi regulaminem recenzjami tych prac przygotowanymi przez prof. Annę Kwak, prof. Jolantę Kurkiewicz, prof. Ireneusza Kuropkę oraz prof. Irenę E. Kotowską. Są to prace młodych demografów, zasługujące niewątpliwie nie tylko na wyróżnienie w postaci nagrody naukowej Wydziału I, a także na rozpowszechnienie w środowisku naukowym. Z tego powodu zdecydowano o publikacji nadesłanych recenzji.

Na wniosek komisji ds. nagród Wydział I na posiedzeniu plenarnym w dniu 12 listopada 2015 roku w głosowaniu tajnym przyznał nagrodę w demografii dr. Marcinowi Stonawskiemu za książkę „Kapitał ludzki w warunkach starzenia się ludności a wzrost gospodarczy”.

*Irena E. Kotowska*